**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**Ответы**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого |
| 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 8 | 10 | 10 | 16 | 100 |

**Задание 1.**  Распределите слова на 2 группы в зависимости от ассимиляции согласных по звонкости и глухости. (8 б.)

*Вторник, косьба, враг, перегородка, молотьба, сдать, губка, отбой.*

**Ответ**

8 б. – по 1 б. за каждое слово.

1 группа (ассимиляция по глухости) – *вторник, враг, перегородка, губка*

2 группа (ассимиляция по звонкости) – *косьба, молотьба, сдать, отбой*

**Итого: 8 б.**

**Задание 2.**  Какие слова образованы приставочным способом? Запишите словообразовательные пары (производное и производящее) этих слов. (10 б.)

*Прочитать, усыновить, доныне, пригорок, отзывчивый, сообщество, заживление, беспорядок*.

**Ответ**

8 б. – по 2 б. за каждое слово.

Прочитать читать

Доныне ныне

Сообщество общество

Беспорядок порядок

**Итого: 8 б.**

**Задание 3.** Укажите слова, в которых допущена ошибка. Запишите верно. (10 б.)

1. винтеляция
2. констатировать
3. подскользнуться
4. терасса
5. обояние
6. превилегия
7. фотогеничный

**Ответ**

10 б. – по 2 б. за каждое верное слово.

А) вентиляция

В) поскользнуться

Г) терраса

Д) обаяние

Е) привилегия

**Итого: 10 б.**

**Задание 4.** В каких случаях используются следующие выражения с зоонимом «собака»?. (10 б.)

Вот где собака зарыта

Собачья жизнь

Как собаке пятая нога

Собака на сене

Жить как кошка с собакой

**Ответ**

10 б. – по 2 б. за каждый верный ответ.

Вот где собака зарыта - о чём-то ясном, понятном

Собачья жизнь - используется для описания очень низкого качества жизни, которое не соответствует достоинству человека

Как собаке пятая нога - о чем-то ненужном, лишнем, о помехе

Собака на сене - про вредин, жадин: сам не возьму, но и другим не дам

Жить как кошка с собакой - иронично и ярко охарактеризовать чьи-то непростые отношения

**Итого: 10 б.**

**Задание 5.** Перепишите предложения, употребляя существительные и числительные в нужной форме. Числительные запишите словами. (10 б.)

1. Экскурсия была организована для 681 (люди).

2. Деревья посажены на 195 (улицы).

**Ответ**

6 б. – по 1 б. за каждое верное числительное.

4 б. – по 2 б. за верное употребление существительного.

1. Экскурсия была организована для *шестисот восьмидесяти одного человека*.

2. Деревья посажены на *ста девяноста пяти улицах*.

**Итого: 10 б.**

**Задание 6.** Какой частью речи являются выделенные слова. (10 б.)

Как я ***рад*** нашей встрече!

Мы ***должны*** беречь природу!

Как он ***смел***!

Как он ***смел***?

Это был тот ***самый*** город.

**Ответ:**

10 б. – по 2 б. за каждое верное определение.

Как я ***рад*** нашей встрече! – кр.прилаг.

Мы ***должны*** беречь природу! – кр.прилаг.

Как он ***смел***! – кр.прилаг.

Как он ***смел***? - глагол

Это был тот ***самый*** город. - местоимение

**Итого: 10 б.**

**Задание 7.** Прочитайте текст, выполните задания.

1) Найдите в тексте сравнения. Как они выражены?

2) В предложении 2 подчеркните главные и второстепенные члены предложения.

*(1) Слово — звезда. (2) В каждой душе слово живет, горит, светится, как звезда на небе, и, как звезда, погасает, когда оно, закончив свой жизненный путь, слетит с наших губ. (3) Тогда сила этого слова, как свет погасшей звезды, летит к человеку, на его путях в пространстве и времени.*

*(4) Бывает, погасшая для себя звезда, для нас, людей на земле, горит еще тысячи лет. (5) Человека того нет, а слово остается и летит из поколения в поколение, как свет угасшей звезды во Вселенной*.

**Ответ:**

8 б. – по 4 б. за каждое правильно выполненное задание

1) Сравнения: как звезда на небе, как звезда, как свет погасшей звезды, как свет угасшей звезды во Вселенной. Способ выражения: сравнительный оборот с союзом *как.*

2) Верно подчеркнуты в предложении 2 главные и второстепенные члены предложения

**Итого: 8 б.**

**Задание 8.** Из каждой пары слов остались только начало первого и конец второго. Какое слово спряталось посередине? (10 б.)

Го…ник

А…ат

Клу…ал

Пе…ол

Те…л

**Ответ:**

10 б. – по 2 б. за каждое верное слово.

Го…ник (род)

А…ат (том)

Клу…ал (бок)

Пе…ол (сок)

Те…л (сто)

**Итого: 10 б.**

**Задание 9.** Какие ошибки допущены в следующих предложениях? Назовите и исправьте эти предложения. (10 б.)

1) Задев ветку, она медленно закачалась.

2) Лежащие комья снега на ветвях давили их книзу.

3) Неожиданно отпрянув, у меня слетела шапка.

4) Папа привез из командировки памятные сувениры.

5) Она умела смотреть прямо в глаза с правдой.

**Ответ**

10 б. – по 2 б. за каждый правильный ответ.

1) Задетая ветка медленно раскачалась.

2) Комья снега, лежащие на ветвях, давили их книзу.

3) Неожиданно отпрянув, я уронил шапку.

4) Папа привез из командировки сувениры.

5) Она умела смотреть правде в глаза.

**Итого: 10 б.**

**Задание 10.** Не задумывался ли ты вести подкасты(*подкаст – это тематическая аудиопрограмма, которую можно слушать онлайн или скачать для дальнейшего прослушивания*) о русском языке? Какую бы тему русского языка ты выбрал для записи подкаста? Напиши сочинение-миниатюру. (16 б.)

При оценивании должны быть учтены критерии: трехчастное деление текста (вступление, основная часть, заключение), логика изложения мысли, смысловая связь предложений, использование изобразительно-выразительных средств языка.

За каждую орфографическую ошибку снижается по 1 баллу, за пунктуационную – 0,5 б.

**Итого 16 б.**

**ИТОГО 100 б.**